

FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)¹

Ramo administrativo ^{1.1}	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp ^{1.2}	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp ^{1.3}	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp ^{1.4}	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz ^{1.5}	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

Alineación con el PED y sus Programas ²

Plan Estatal de Desarrollo (PED) ^{2.1}			
Eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.1}	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad		
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.2}	Eje General ER2-5 Educación		
Programas del Plan Estatal de Desarrollo ^{2.2}			
Tipo de Programa ^{2.2.1}	Sectorial	Programa ^{2.2.2}	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa ^{2.2.3}	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		

Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad ^{2.3}

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados ³

Resumen Narrativo ^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	Estancias profesionales realizadas	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

Indicador ^{3.2}

Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}

Orden ^{3.2.1.1}	C6	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	Porcentaje de alumnos con estancias profesionales realizadas	
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	Eficiencia		Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	Gestión
Definición del indicador ^{3.2.1.5}	Muestra el porcentaje de alumnos con estancias profesionales realizadas para la vinculación con el sector productivo		Método de cálculo ^{3.2.1.7}	(Alumnos con estancias profesionales realizadas/Total de alumnos inscritos en UPEN a partir del 4° cuatrimestre)*100
Unidad de medida ^{3.2.1.8}	Porcentaje		Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}	Relativa
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	Regional		Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}	Semestral
2.1.7 Oportunidad:		2.1.8 Cobertura temporal:		
1 mes después de concluido el periodo que se informa		A partir de 2022		
2.1.10 Periodo de referencia:		2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:		
Inicio del ciclo escolar		El indicador mide el número de estudiantes que realizan su estancia profesional en algún organismo público o privado		

Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	182	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	118	Total ^{3.2.1.11.4}	300
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}					
El modelo educativo de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, señala que los estudiantes deben de realizar estancias profesionales en organismos públicos o privados, de conformidad con lo estipulado en el plan de estudio de cada Programa Educativo, a fin de fortalecer sus competencias profesionales.					
Características del indicador ^{3.2.2}					
Característica ^{3.2.2.1}	Calificación ^{3.2.2.2}	Justificación ^{3.2.2.3}			
Adecuado ^{3.2.2.1.1}	Cumple	El indicador aporta información sobre el número total de estudiantes que realizan estancias profesionales en el sector productivo			
Aporte marginal ^{3.2.2.1.2}	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad ^{3.2.2.1.3}	Cumple	El indicador es claro respecto a los estudiantes que realizan estancias profesionales			
Comparabilidad ^{3.2.2.1.4}	Cumple parcialmente	El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.			
Economía ^{3.2.2.1.5}	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad ^{3.2.2.1.6}	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia ^{3.2.2.1.7}	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable ^{3.2.2.1.8}	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad ^{3.2.2.1.9}	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia ^{3.2.2.1.10}	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético ^{3.2.2.1.11}	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente ^{3.2.2.1.12}	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez ^{3.2.2.1.13}	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador ^{3.2.3}					
Nombre ^{3.2.3.1}	Cristina	Apellido paterno ^{3.2.3.2}	de la Rosa	Apellido materno ^{3.2.3.3}	Coronado
Area ^{3.2.3.4}	Coordinación de Planeación y Control Presupuestal				
Puesto ^{3.2.3.5}	Coordinadora				
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	planeacion@upnay.edu.mx				
Teléfono ^{3.2.3.7}					
Lada ^{3.2.3.7.1}	311	Teléfono ^{3.2.3.7.2}	124 54 54	Extensión ^{3.2.3.7.3}	320
Determinación de metas ^{3.2.4}					
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}					
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	Si	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	Ascendente	Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	Alta
Justificación de la factibilidad ^{3.2.4.1.4}					
La realización de estancias profesionales está señalado en el plan de estudios de cada Programa Educativo, lo cual significa que todos los estudiantes a partir del cuarto cuatrimestre deben realizar este proceso durante su formación profesional, esto hace posible que la factibilidad de la meta se alta.					

Línea base ^{3.2.4.2}				
Año ^{3.2.4.2.1}	Valor ^{3.2.4.2.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.2.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.2.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.2.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.2.2.3}	
2022	70.51	55	78	Ciclo Escolar 2021-2022
Justificación línea base ^{3.2.4.2.4}				
En el 2022, 55 de los 78 estudiantes que cursaron del cuarto trimestre en adelante realizaron su estancia profesional, cifra que representó el 78 por ciento del total de la matrícula en estos cuatrimestres.				
Parámetros de semaforización ^{3.2.4.3}				
Tipo de valor ^{3.2.4.3.1}			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo ^{3.2.4.3.2}		100.00	Umbral amarillo - rojo ^{3.2.4.3.3}	
			95.00	
Meta sexenal ^{3.2.4.4}				
Año ^{3.2.4.4.1}	Valor ^{3.2.4.4.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.4.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.4.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.4.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.4.2.3}	
2027	99.29	278	280	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas intermedias ^{3.2.4.5}				
Año ^{3.2.4.5.1}	Valor ^{3.2.4.5.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.5.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.5.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.5.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.5.2.3}	
2021	0.00	0	0	Ciclo Escolar 2020-2021
2022	70.51	55	78	Ciclo Escolar 2021-2022
2023	95.50	106	111	Ciclo Escolar 2022-2023
2024	96.00	192	200	Ciclo Escolar 2023-2024
2025	97.73	215	220	Ciclo Escolar 2024-2025
2026	98.00	245	250	Ciclo Escolar 2025-2026
2027	99.29	278	280	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas del ciclo presupuestario ^{3.2.4.6}				
Periodo ^{3.2.4.6.1} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{3.2.4.6.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.6.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.6.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.6.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.6.2.3}	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2	95.50	106	111	Ciclo Escolar 2022-2023
Periodo 3				
Periodo 4	95.50	106	111	Ciclo Escolar 2022-2023
Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}			
Alumnos con estancias profesionales realizadas	Total de estudiantes que realizan su estancia profesional de acuerdo al plan de estudios en el sector productivo			
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}			
Porcentaje	Semestral			
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}			
Inicio del ciclo escolar	Regional			
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y/o especificaciones			
Explotación de registros administrativos	Ninguna			

Medios de verificación ^{3.2.5.3}		
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Coordinación de Carrera	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Coordinación de Carrera
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	
Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)		
Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}	
Total de alumnos inscritos en UPEN a partir del 4° cuatrimestre	Total de estudiantes inscritos en UPEN a partir del 4° cuatrimestre y que deben realizar su estancia profesional de acuerdo al plan de estudios en el sector productivo	
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}	
Porcentaje	Semestral	
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}	
Inicio del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación ^{3.2.5.3}		
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Coordinación de Carrera	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Coordinación de Carrera
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	
2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador		
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:		
Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades)/ Organismo responsable	
No existe documento metodológico	No aplica	
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:		
Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable	
No aplica	No aplica	
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:		
Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable	
No existe estándar nacional	No aplica	

Referencias adicionales ^{3.2.6}

Referencia nacional ^{3.2.6.1}	Comentario técnico ^{3.2.6.2}
No existe	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

Serie estadística ^{3.2.6.3}

Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}	Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}
2021-2022	70.51	Inicio del Ciclo Escolar			

2.4 Medios de difusión

2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:
 Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
Informes	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	http://www.upnay.edu.mx/